

Stage de formation syndicale



CNT-FTE
RHÔNE



SUD ÉDUCATION
RHÔNE

18-19 janvier /
10-11 mars



GFEN LYON



CGT EDUC
RHÔNE

Bourse du travail
de Lyon
(Métro Guichard)

Construire ensemble des pratiques émancipatrices Pédagogie et Syndicalisme

Face à un monde qui change, il vaut mieux penser le changement que changer le pansement.
(F. Blanche)

- => Être pédagogue, syndicaliste, et refuser de voir l'école transformer les inégalités sociales en inégalités scolaires ?
- => Concilier défense des conditions de travail avec conditions d'apprentissage des élèves ?
- => Quelle éthique syndicale et pédagogique ?

Et si nous prenions le temps de la réflexion pour (re)donner du sens au métier et leur sens aux savoirs ? Face à l'accumulation de réformes qui prétendent tout changer sans jamais rien transformer, peut-on, (envers et contre tout) porter des pratiques de transformation sociale ? Ce stage envisagera les contradictions qui traversent notre métier et plus particulièrement celles qui mettent au jour l'écart qui, parfois, existe entre nos pratiques pédagogiques et syndicales sur le terrain et le projet d'école et de société émancipateur que nous sommes nombreux-ses à porter.

Animé par des militant-e-s pédagogiques du GFEN avec l'intervention de militants syndicaux, il s'adresse aux enseignant-es du premier et second degré, du supérieur, aux personnels de vie scolaire, syndiqué-e-s (quelle que soit l'organisation) ou non, titulaires ou non.

Nous chercherons à nous construire un outillage pédagogique, didactique et politique favorisant des relations émancipatrices et démocratiques dans l'ordinaire de la classe et de nos relations entre professionnels. Alternant mises en situation concrètes (démarches d'apprentissage à vivre ensemble), débats et apports théoriques, nous nourrirons notre réflexion en abordant entre autres, les questions de l'émergence et de la construction des savoirs dans la société, ce qui facilite ou freine leur appropriation, la question de la reproduction sociale, l'apport des pédagogues et militant-e-s à la lutte pour une éducation réellement émancipatrice.

Ce stage se déroulera sur temps de travail en deux sessions de deux journées les 18 et 19 janvier 2016 et 10 et 11 mars 2016 (voir modalités d'inscription ci-après).

La formation syndicale est un droit différent de la formation continue qui ne s'use que si l'on ne s'en sert pas. Utilisons-le pour échanger, se former, s'informer, élaborer collectivement.

Stage de formation syndicale



CNT-FTE
RHÔNE



SUD ÉDUCTION
RHÔNE

18-19 janvier /
10-11 mars
Bourse du travail
de Lyon
(Métro Guichard)



GFEN LYON



CGT EDUC
RHÔNE

Construire ensemble des pratiques émancipatrices Pédagogie et Syndicalisme

Où et quand ?

=> **Organisé** par SUD Éducation 69, le GFEN LYON, la CNT-FTE 69 et la CGT Educ'action 69,
=> **Le lundi 18 janvier, mardi 19 janvier, jeudi 10 mars et vendredi 11 mars 2016, de 9H00 à 17H00, à la Bourse du Travail de Lyon, Place Guichard 69003 Lyon**

Pour qui ?

=> **Ouvert à tous les personnels de l'Éducation nationale, syndiqué-e-s, non syndiqué-e-s, syndiqué-e-s dans un autre syndicat.**

=> **La participation à une formation syndicale est de droit sur votre temps de travail (12 jours de formation syndicale par an indépendamment de la formation continue). Utilisons ce droit pour échanger, nous former, nous informer et élaborer collectivement.**

=> **Le dépôt légal de ce stage est assuré par le CEFI Solidaires, organisme de formation agréé de Sud-Solidaires. Si problème, contactez-nous immédiatement : formationpeda@laposte.net**

Comment s'inscrire ?

1) Nous adresser un mail avec votre noms et établissement à l'adresse suivante : formationpeda@laposte.net . Nous vous ferons parvenir un rapide questionnaire à nous retourner, pour mieux connaître vos attentes par rapport à ce stage.

2) Adresser une demande écrite selon le modèle ci-dessous au moins un mois avant la date du stage SOIT AVANT LE 18 DECEMBRE IMPERATIVEMENT. Cette demande sera toujours adressée dans le secondaire à Mme la Rectrice S/C du chef d'établissement, au DSDEN dans le primaire S/C de l'IEN, au président de l'université dans le supérieur. Pour les ATSEM, les précaires de droit privé, la FP territoriale prendre contact sur formationpeda@laposte.net pour obtenir le bon formulaire.

« Lieu », le

Mme / M. l'IA DSDEN du département de [NOM] s/c Madame / Monsieur NOM IEN

Madame la Rectrice / Monsieur le Recteur de l'Académie de [NOM]
s/c Madame la / Monsieur le Chef d'établissement

Madame la Présidente / Monsieur le Président de [NOM DE L'UNIVERSITÉ]

Mme/M (Prénom, NOM, fonction, affectation) demande à bénéficier d'un congé pour formation syndicale de jours (selon besoin dans votre emploi du temps), en application de la loi n° 82-997 du 23 novembre 1982 et du décret n° 84-474 du 15 juin 1984, en vue de participer au stage de formation « Pédagogie et syndicalisme, construire ensemble des pratiques émancipatrices », qui se déroulera les 18 et 19 janvier 2016 et les 10 et 11 mars 2016 à la Bourse du Travail de Lyon stage déclaré sous l'égide du CEFI-Solidaires (144 Bd de la Villette 75019 PARIS).

Signature :

le Groupe Français d'Education Nouvelle



Présentation

Ce sont des personnes :

Qui ont la conviction :

- Que chacun est irremplaçable,
- Que l'exclusion est un appauvrissement,
- Que les capacités de chacun sont illimitées.

Qui se retrouvent :

- Pour chercher ensemble,
- Se former et se transformer,
- S'enrichir de leurs différences.

Qui interviennent :

Sur tous les terrains de l'Education, comités d'entreprises, lieux de formation, associations, communes, écoles...

Ses domaines d'intervention :

=> La recherche en matière éducative et pas seulement à l'école (familles, entreprises, associations, justice, bibliothèques...), de la maternelle à l'Université.

=> La formation des adultes, des publics en difficulté, des autres personnels dans l'éducation, des parents, des entreprises.

=> Les Maisons des Jeunes, les Centres sociaux, les Maisons de quartier, les Bibliothèques, les Festivals de création...

=> Tous les domaines disciplinaires, l'écriture, l'animation, la distorsion entre les principes et les comportements, l'accompagnement scolaire, la création, la formation à la vie coopérative...