



Idées Noires



La feuille du groupe Durruti de la Coordination des Groupes Anarchistes

Quelle éducation pour quelle société ?

Des réformes...

Xavier Darcos, ministre de l'éducation nationale, a annoncé le 21 octobre une première série de mesure visant à réformer l'enseignement au lycée. Dans un premier temps uniquement pour la classe de seconde, ces mesures (censées s'appliquer à la rentrée 2009) consistent principalement en une diminution des options, une modification du rythme de l'année (2 semestres, 4 conseils de classe) et en une organisation en modules (21 heures d'enseignements généraux de tronc commun, 6 heures d'enseignements complémentaires et 3 heures d'accompagnement personnalisé). Ces réformes s'inscrivent dans une démarche sur le long terme visant une diminution du choix et de la diversité de l'enseignement (cf 3ème partie) et donc de son coût (moins d'options, moins de prof). Avec les 11 000 suppressions de poste en 2008 le gouvernement veut encore trouver le moyen de faire des économies sur l'éducation en réduisant le choix des options ou en sabordant des filières.

...à la repression...

Darcos se targue de *consulter* les syndicats et "élus" lycéens dit représentatif pour élaborer sa réforme mais c'est la répression et la prison ferme pour ceux et celle qui osent manifester leur désaccord dans la rue. Comme ce fut le cas à Dijon où, lors d'une manifestation lycéenne d'une centaine de personne contre les réformes Darcos et le sécuritaire, trois jeunes se sont fait attraper par la BAC après que les manifestant-e-s se soient fait disperser, poursuivre flash-ball au poing et matraquer allègrement. Tout cela sur le prétexte d'une altercation avec un automobiliste qui essayait de forcer le passage de la manifestation en écrasant les gens. C'est donc **4 mois de prison ferme** avec mandat de dépôt (=direct au trou) pour deux arrêtés et 4 mois de prison, dont deux avec sursis, pour le dernier, que ce sont pris ces manifestants.

Pour se passer le vernis de la démocratie le gouvernement *consulte* quand cela ne lui coûte rien alors qu'il *réprime* et *emprisonne* lorsque les principaux concernés *s'organisent* et *s'expriment* directement dans la rue.

...pour quelle société ?

Pour le gouvernement l'éducation n'est qu'un poste budgétaire (à réduire) qui doit préparer les individus à trouver un travail. Selon Darcos: *"Comme tous les pays du monde, la France doit rationaliser les études, avec plus de suivi individuel et moins d'options"* ou alors : *"Attention, en particulier aux filières sans débouché évident. Je pense à 'ES' (économique et social). Elle attire beaucoup d'élèves qui occupent ensuite de grands amphis mais se retrouvent avec des diplômes de droit, psychologie, sociologie... sans toujours un emploi à la clef"*

Si les gens ne trouvent pas d'emploi à la clef de leurs études ce n'est pas parce qu'ils sont incapables d'être utiles à la société, bien loin de là. C'est la société capitaliste - soumise aux logiques marchandes et organisé par et pour une minorité - qui les juge inutiles. Même si 100% des élèves obtenaient un diplôme après de brillantes études dans des "filières porteuse" cela ne changerait rien au fait que le capitalisme ne peut pas se permettre d'assurer le plein emploi et une vie digne pour tous et toutes. Le chômage et la précarité lui sont essentiels pour imposer ses conditions. Le système économique que nous subissons n'a pas pour but la satisfaction des besoins de tous: c'est une jungle où des requins sans pitié exploitent le travail des autres.

Alors doit-on faire en sorte que l'éducation s'adapte à cette société de manière à sortir le plus tôt possible du moule des gens prêt à se faire exploiter par un patron leur vie durant (tant mieux si leur sens critique ou leur culture général laisse à désirer : ils se rebelleront d'autant moins) ? Ou bien - tout en remettant en cause l'organisation économique capitaliste - désire-t-on que l'éducation soit totalement indépendante et cherche à former des individus armés d'un savoir suffisant, libres et responsables ?

Nous ne voulons pas d'une éducation qui formate ou gave et considère les individus comme des oies jusqu'à qu'ils puissent trouver leur place (cage) dans la société. Nous voulons que la transmission des savoirs s'exerce tout au long de la vie sans contrainte d'aucune ordre. Qu'elle accompagne l'individu vers un épanouissement, dans le respect des autres, et développe la conscience de ses capacités à faire évoluer (collectivement) la société.



CAPITALISME FINANCIER OU INDUSTRIEL : LES PROFITS SONT TOUJOURS POUR EUX

Depuis plusieurs mois déjà, médias et politiques ne parlent plus que de la crise financière et veulent nous faire croire qu'ils découvrent en même temps que nous les conséquences de ce système. Il n'en est évidemment rien.

On cherche ainsi à nous faire croire que les erreurs sont celles du capitalisme dit « financier », qui n'aurait rien à voir avec le capitalisme traditionnel qui rythme l'économie mondiale depuis bientôt 150 ans. La logique reste pourtant toujours là même : enrichir les plus riches, les possédants et les dirigeants, en exploitant toujours plus les plus pauvres, soit l'écrasante majorité de la population mondiale, la classe moyenne européenne y compris. Les réactions gouvernementales nous les montrent encore une fois, ne serait-ce que par l'absurdité des sommes mis à disposition de ce système économique.

Quelques exemples : L'Etat français à débloqué pour le système bancaire 360 milliard d'euros, 360 000 000 000 € quand on se donne la peine d'écrire tous les zéros. Soit environ 30 000 000 années de salaire d'un smicard français. Ajoutons encore quelques zéros pour avoir l'équivalent en salaire d'un pays du tiers monde.

Quand on sait que dans le même temps les bénéfices des plus grosses entreprises (celle-là même qui possèdent ou dépendent de ces grandes banques) sont toujours plus importants, que les salaires de leurs patrons augmentent en moyennes de plus de 100% ces dernières années quand celui de base augmente de 10% à peine, que ces entreprises, pour rassurer leurs actionnaires en temps de crise, licencient à tour de bras, il n'est guère besoin d'expliquer la monstruosité de ce système : la réalité parle d'elle-même.

Bien sûr le capitalisme mondial ne se limite pas à ces quelques chiffres, la réalité en est bien plus complexe. Toutefois les logiques de profit y sont partout présentes, écrasant chaque jours un peu plus les travailleurs pour accroître les bénéfices.

Nous pensons qu'un autre monde est possible et largement souhaitable. Il est grand temps de lutter pour un autre système dont les valeurs ne soit plus celles du profit et de la concurrence mais celles de la solidarité et de l'égalité économique et sociale. Une société où les moyens de production - appartenant à tous - seraient gérés collectivement et (donc) dans l'intérêt commun.

Le concept de propriété privé qui autorise et justifie l'exploitation de celle et ceux qui ne possèdent rien a assez duré! L'intérêt collectif devant l'intérêt de quelques-uns pour un système qui profite à tous plutôt qu'à ceux qui s'enrichissent toujours plus pour la seule raison qu'il sont (nés) riches.

Contre la loi du fric et des patrons: Union, Action, Autogestion !



Le **Groupe Durruti** est un groupe lyonnais étudiants & lycéens. Nous sommes des individus réunis sur des bases anarchistes

(antiautoritarisme, autogestion, antifascisme, anticapitalisme, libre fédéralisme, etc...). Nous faisons partie de la Coordination des Groupes Anarchistes (C.G.A.) et sommes donc fédéré avec plusieurs groupes répartis sur toute la France.

Ras le bol des politiciens et des patrons qui vivent et décident sur nos dos.

Luttons pour être maîtres de nos vies !
Venez discuter - et pourquoi pas nous rejoindre - pour lutter ensemble contre le système capitaliste, autoritaire et sécuritaire !
La résignation est un suicide quotidien.

contact : groupedurruti@no-log.org

AGENDA

*** Jeudi 20 Novembre à 14h00**

Manifestation place Gabriel Péri (place Dupont)
L'ensemble des organisations syndicales, du primaire au secondaire, appelle à une journée de grève. Elle s'inscrit dans une semaine d'actions pour l'éducation.

*** Vendredi 21 Novembre à 20h30**

**Projection (+ débat) du film
It's a Free World de Ken Loach**

la CGA de Lyon vous propose de venir débattre de l'abolition du capitalisme autour d'un verre et de la projection du film "It's a free world" de Ken Loach (2007).



Cela se passe à la **Plume Noire**
au 19 rue Pierre Blanc - Lyon 01



Retrouvez nos analyses et rendez-vous sur :

*** www.rebellyon.info (site d'info lyonnais)**

*** Radio Canut - 100.2 MHz**



CGA
**COORDINATION
DES GROUPES
ANARCHISTES**

Groupe Durruti / Coordination des Groupes Anarchistes - www.c-g-a.org

c/o Librairie La plume noire - 19 rue Pierre Blanc, 69001 Lyon - 04 72 00 94 10 - www.laplumenoire.org

Permanences du Mercredi au Vendredi de 17h à 19h et le Samedi de 15h à 19h

Ouverture du **café libertaire** à la même adresse, le Vendredi soir de 21h à 1h (entrée par l'allée).

Emission de Radio "**idées noires**" tous les mercredis de 20h à 21h sur Radio Canut (102.2 MHz)

Permanence du groupe Durruti tous les Jeudis de 17h à 19h.